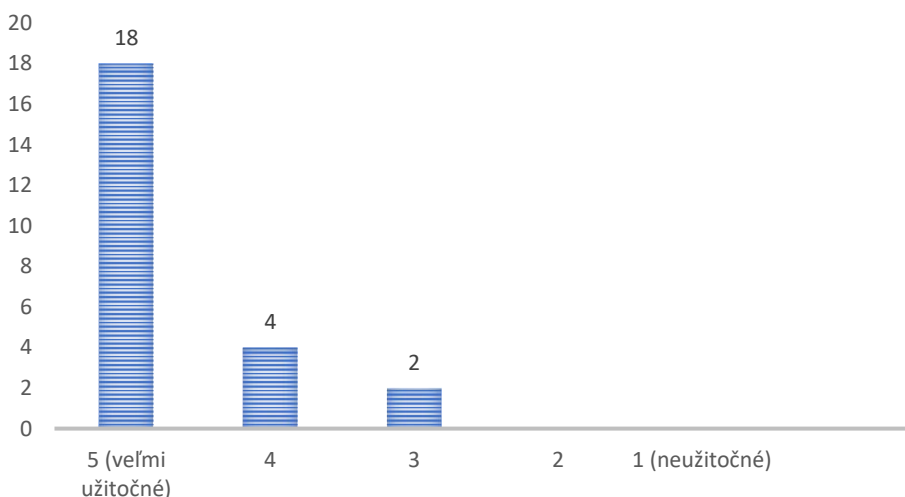


Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu

Slovenská akadémia – Demokratické a inkluzívne školské prostredie pre všetkých sa uskutočnila 13. – 17. októbra 2021 v Bratislave za spolupráce Štátneho pedagogického ústavu a Európskeho Wergeland Centra. Vzdelávania sa zúčastnilo všetkých desať vybraných školských tímov z celého regiónu Slovenska; päť zo základných a päť tímov zo stredných škôl s rôznym podielom rómskych žiakov, rôznej veľkosti pôsobiach vo väčších aj menších obciach alebo mestách. Z dôvodu choroby sa dvaja účastníci nemohli zúčastniť – zmena v počte však nenarušila priebeh školenia a plánované aktivity.

Po vzdelávacej aktivite bol všetkým členom a členkám školských tímov zaslaný hodnotiaci online formulár; odpovede poslalo 24 z 28 účastníkov a účastníčok. Väčšina hodnotila podujatie ako veľmi užitočné. Svoje bodové hodnotenie doplnili aj slovne, kde uviedli, že celé vzdelávacie podujatie bolo veľmi podnetné, aktivity prínosné a užitočné pre ďalšiu prax: „Pomocou zaujímavých rozhovorov a zážitkového učenia sme dostali odpovede na tému inklúzie, ľudských práv a demokracie, pomocou ktorého sme vypracovali akčný plán, ktorý budeme realizovať v najbližšom období na našej škole“.; „Veľa námetov pre prax, interaktívny a zážitkový spôsob uľahčil pochopenie a upevnenie informácií“. Rovnako vyzdvihli aj odbornosť školského tímu: „vysokokvalifikovaní školitelia so správnym zameraním a cieľovými podpornými aktivitami“; „Erudovaní školitelia, vhodný výber zaujímavých aktivít, moje obavy sa časom vytratili vďaka školiteľom, ktorí výborne zvládali reagovať na mnohé nečakané situácie, vniesli pokoj a pozitívnu energiu medzi účastníkov v mnohých prípadoch. Ďakujem.“

Graf 1 Celkové hodnotenie vzdelávacieho podujatia



Zdroj: vlastné spracovanie

Základnými cieľmi Slovenskej akadémie bolo: (1) podporiť účastníkov vzdelávacej aktivity, aby sa naučili uplatňovať celoškolský prístup, ktorý do procesu vzdelávania zapojí všetky zúčastnené strany s cieľom vytvoriť demokratické a inkluzívne školské prostredie; (2) zvýšiť

Slovenská akadémia „Demokratické a inkluzívne školské prostredie pre všetkých“ je súčasťou preddefinovaného projektu Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov v rámci programu Miestny rozvoj, odstraňovanie chudoby a inklúzia Rómov financovaného z Nórskeho grantu a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

dôveru účastníkov, aby vo vzdelávacom procese uplatňovali metódy zamerané na žiaka a podporili vzájomný dialóg; (3) zaviesť a presadzovať najnovšie prístupy a nástroje Rady Európy v oblasti výchovy k demokratickému občianstvu a ľudským právam a podporovať ich používanie vo vzdelávacej praxi; (4) reflektovať Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru a zvýšiť povedomie o tom, ako ho integrovať do vyučovacieho procesu v škole. Z hodnotiacej správy školiteľov vyplýva, že všetky hlavné plánované vzdelávacie ciele sa podarilo naplniť. Jednoduché sebahodnotenie účastníkov a účastníčok, ako naplnili vyššie uvedené ciele, predstavuje nasledujúci graf.

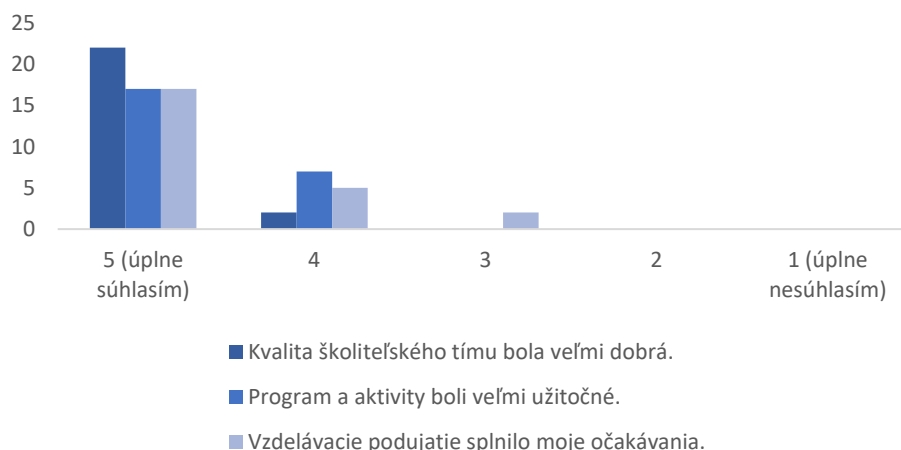
Graf 2 Sebahodnotenie účastníkov a účastníčok



Zdroj: vlastné spracovanie

V ďalšej časti dotazníka sme sa pýtali, do akej miery súhlasia (5 – úplne súhlasím až 1 – úplne nesúhlasím) s vyjadreniami týkajúcimi sa kvality školiteľského tímu, miery užitočnosti programu vzdelávania a aktivít, a taktiež, či vzdelávacie podujatie splnilo ich očakávania. Výsledky ich odpovedí reflektuje nasledujúci graf:

Graf 3 Súhlasíte s nasledujúcimi vyjadreniami?



Zdroj: vlastné spracovanie

Slovenská akadémia „Demokratické a inkluzívne školské prostredie pre všetkých“ je súčasťou preddefinovaného projektu Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov v rámci programu Miestny rozvoj, odstraňovanie chudoby a inklúzia Rómov financovaného z Nórskeho grantu a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

V poslednej, otvorenej otázke sme sa pýtali, ako hodnotia organizáciu vzdelávacieho podujatia zo strany organizátora (ŠPÚ), najmä komunikáciu pred podujatím, ubytovanie, stravu. Všetci účastníci a účastníčky veľmi pozitívne hodnotili komunikáciu a informovanosť zo strany ŠPÚ: „Komunikácia pred, počas aj teraz po skončení podujatia bola veľmi dobrá.“; „Organizácia podujatia bola perfektná. Komunikácia ústretová.“; „Pred i počas vzdelávania niet, čo vytknúť organizátorom.“ ; „Vysoko profesionálne pripravené podujatie so všetkým materiálno technickým zabezpečením.“ Rovnako pozitívne hodnotili aj stravu; ubytovanie väčšinou ako dobré a postačujúce na účel takéhoto podujatia: „Ubytovanie bolo postačujúce, strava výborná.“; „Ubytovanie nižší štandard, na tento účel ale vyhovujúci (čistota bola ok), strava vynikajúca“; „Všetky činitele hodnotím veľmi pozitívne. V budúcnosti by som však volila iné ubytovanie kvôli nesmierne škodlivému ovzdušiu, najmä v ranných hodinách“.

Na záver konštatujeme, že ciele vzdelávacieho podujatia boli dosiahnuté.